

Gespräch mit der/dem Schülerin/Schüler:.....Klasse:.....Schj.:.....

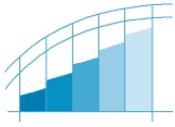
Datum:

Uhrzeit:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Leistungsbereitschaft<br/><br/>(Motivation, Ausdauer, Mitarbeit, Initiative)</p>  | <p>            _  _  _  _   GV (Str)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GV (Wag)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Ger)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Win)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   WBL/ PK<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Deutsch<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Mathe<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Englisch<br/>           ++ + 0 -         </p> | <p>Verantwortungsbereitschaft<br/><br/>(Verantwortung für die Gruppe, für sich selbst und für Ausstattung/ Materialien)</p>  | <p>            _  _  _  _   GV (Str)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GV (Wag)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Ger)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Win)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   WBL/ PK<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Deutsch<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Mathe<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Englisch<br/>           ++ + 0 -         </p> |
| <p>Zuverlässigkeit/ Sorgfalt<br/><br/>(Pünktlichkeit, vollständige Bearbeitung von Aufgaben, Termine/ Absprachen einhalten, Ordnung)</p> | <p>            _  _  _  _   GV (Str)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GV (Wag)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Ger)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Win)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   WBL/ PK<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Deutsch<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Mathe<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Englisch<br/>           ++ + 0 -         </p> | <p>Konfliktverhalten<br/><br/>(Konflikte wahrnehmen, sachlich austragen, zu Lösungen beitragen)</p>  | <p>            _  _  _  _   GV (Str)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GV (Wag)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Ger)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Win)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   WBL/ PK<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Deutsch<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Mathe<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Englisch<br/>           ++ + 0 -         </p> |
| <p>Selbstständigkeit<br/><br/>(Ziele verfolgen, Prozesse und Ergebnisse reflektieren, Unterstützung einfordern)</p>                      | <p>            _  _  _  _   GV (Str)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GV (Wag)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Ger)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Win)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   WBL/ PK<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Deutsch<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Mathe<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Englisch<br/>           ++ + 0 -         </p> | <p>Kooperationsfähigkeit<br/><br/>(Umgangsformen, Engagement für gemeinsame Aufgaben, sich produktiv in die Teamarbeit einbringen, Rücksicht, Integrationsfähigkeit)</p> | <p>            _  _  _  _   GV (Str)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GV (Wag)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Ger)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   GG (Win)<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   WBL/ PK<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Deutsch<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Mathe<br/>           ++ + 0 -<br/>            _  _  _  _   Englisch<br/>           ++ + 0 -         </p> |

zur Bewertung: ++ sehr gut | + gut | 0 befriedigend | - unbefriedigend

Die Standardnote für ein Verhalten, das weder positiv noch negativ auffällt, ist die Note „gut“.



Hinweise: (z. B. Was ist positiv, was ist negativ im Unterricht?)

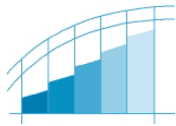
Gesprächsführung durch:.....

Aussage des Schülers:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Getroffene Vereinbarungen/ Hilfen:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Gespräch mit der/dem Schülerin/Schüler:.....Klasse:.....Schj.:.....

**Selbsteinschätzung**

Datum:

Uhrzeit:

|   |                          |   |                          |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| <b>Leistungsbereitschaft</b><br>(Motivation, Ausdauer, Mitarbeit, Initiative)<br><br><u>Bemerkungen:</u>  | _  _  _  _  <br>++ + 0 - | <b>Verantwortungsbereitschaft</b><br>(Verantwortung für die Gruppe, für sich selbst und für Ausstattung/ Materialien)<br><br><u>Bemerkungen:</u>  | _  _  _  _  <br>++ + 0 - |
| <b>Zuverlässigkeit/ Sorgfalt</b><br>(Pünktlichkeit, vollständige Bearbeitung von Aufgaben, Termine/ Absprachen einhalten, Ordnung)<br><br><u>Bemerkungen:</u> | _  _  _  _  <br>++ + 0 - | <b>Konfliktverhalten</b><br>(Konflikte wahrnehmen, sachlich austragen, zu Lösungen beitragen)<br><br><u>Bemerkungen:</u>  | _  _  _  _  <br>++ + 0 - |
| <b>Selbstständigkeit</b><br>(Ziele verfolgen, Prozesse und Ergebnisse reflektieren, Unterstützung einfordern)<br><br><u>Bemerkungen:</u>                      | _  _  _  _  <br>++ + 0 - | <b>Kooperationsfähigkeit</b><br>(Umgangsformen, Engagement für gemeinsame Aufgaben, sich produktiv in die Teamarbeit einbringen, Rücksicht, Integrationsfähigkeit)<br><br><u>Bemerkungen:</u> | _  _  _  _  <br>++ + 0 - |
| <u>Hinweise:</u> (z. B. Was ist positiv, was ist negativ im Unterricht?)  |                          |   |                          |

Gesprächsführung durch:.....

Getroffene Vereinbarungen/ Hilfen:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....